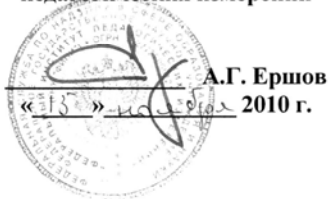
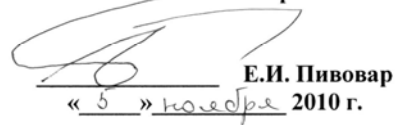


**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Директор  
 Федерального института  
 педагогических измерений



А.Г. Ершов  
 «15» ноября 2010 г.

**«СОГЛАСОВАНО»**  
 Председатель  
 Научно-методического совета  
 ФИПИ по истории



Е.И. Пивовар  
 «5» ноября 2010 г.

Государственная (итоговая) аттестация 2011 года (в новой форме)  
 по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные  
 программы

**Демонстрационный вариант**  
 контрольных измерительных материалов для проведения  
 в 2011 году государственной (итоговой) аттестации  
 (в новой форме) по ИСТОРИИ обучающихся, освоивших  
 основные общеобразовательные программы основного  
 общего образования

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением  
 «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Демонстрационный вариант**  
 контрольных измерительных материалов для проведения в 2011 году  
 государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ИСТОРИИ  
 обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы  
 основного общего образования

#### Пояснения к демонстрационному варианту экзаменационной работы

При ознакомлении с демонстрационным вариантом 2011 года следует иметь в виду, что задания, включенные в демонстрационный вариант, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2011 году. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на экзамене 2011 года, приведён в кодификаторе, размещённом на сайте [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).

В кодификаторе выделены (\*) те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре будущей экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают выпускникам возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по истории.

## Демонстрационный вариант 2011 года

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 2,5 часа (150 минут). Работа состоит из 3 частей, содержащих 31 задание.

Часть 1 (А) содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки – знание дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий; умение извлекать информацию из источника.

Часть 2 (В) состоит из 7 заданий, требующих краткого ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр.

Ответы на задания частей 1 (А) и 2 (В) укажите сначала на листах с заданиями экзаменационной работы, а затем перенесите в бланк № 1. Если в задании в качестве ответа требуется записать последовательность цифр, при переносе ответа на бланк следует указать только эту последовательность, без запятых, пробелов и прочих символов.

Для исправления ответов к заданиям частей 1 (А) и 2 (В) используйте поля бланка № 1 в области «Замена ошибочных ответов».

Часть 3 (С) содержит 4 задания с развернутым ответом. Задания С1–С2 предусматривают анализ исторического источника. Задания выполняются на бланке ответов № 2.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднения, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**При выполнении заданий А1–А20 из четырех предложенных вариантов выберите один верный. В бланке ответов № 1 справа от номера выполняемого вами задания поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.**

- А1** В каком веке в основном сложилось единое централизованное Московское государство?  
1) XIV в.      2) XV в.      3) XVII в.      4) XVIII в.
- А2** Какое из литературных произведений XI–XIV вв. относится к былинному эпосу?  
1) «Повесть временных лет»  
2) «Задонщина»  
3) «Слово о полку Игореве»  
4) «Садко»
- А3** Как назывались учреждения, ведавшие отдельными отраслями государственной жизни в Московском царстве?  
1) земства      2) приказы      3) коллегии      4) министерства
- А4** Что было одной из причин дворцовых переворотов в XVIII в.?  
1) принятие Табели о рангах  
2) губернская реформа Петра I  
3) новое законодательство о престолонаследии  
4) перенос столицы из Москвы в Петербург
- А5** Прочтите отрывок из сочинения историка и определите, о каком русском князе идёт речь в приведённом отрывке.  
«Своей осторожной осмотрительной политикой он уберёг Русь от окончательного разорения ратями кочевников. Вооружённой борьбой, торговой политикой, избирательной дипломатией он избежал новых войн на Севере и на Западе, возможного, но губительного для Руси союза с папством и сближения курии и крестоносцев с Ордой. Он выиграл время, дав Руси окрепнуть и оправиться от страшного разорения. <...> Новгородский летописец, сообщив о кончине и похоронах князя, со сдержанной горечью сетует о человеке, «иже потрудися за Новгород, и за всю Русскую землю».
- 1) Александр Невский  
2) Иван Калита  
3) Юрий Долгорукий  
4) Даниил Галицкий

**A6** Что из названного относится к историческим процессам XIX в.?

- 1) появление первых мануфактур
- 2) складывание всероссийского рынка
- 3) начало промышленного переворота
- 4) национализация промышленности

**A7** П.С. Нахимов, В.А. Корнилов – это

- 1) русские флотоводцы, герои Севастопольской обороны 1854–1855 гг.
- 2) главы партизанских отрядов времён Отечественной войны 1812 г.
- 3) министры иностранных дел в правление Александра II
- 4) представители дипломатической миссии в Средней Азии

**A8** Какие из указанных понятий, терминов появились в правление Александра I?

- 1) корпус жандармов, контрреформы
- 2) мировой посредник, кредитные билеты
- 3) Государственный совет, вольные хлебопашцы
- 4) подушная подать, золотой рубль

**A9** В результате проведенной военной реформы в царствование Александра II комплектование армии стало осуществляться на основе

- 1) дворянского ополчения
- 2) службы по контракту
- 3) всеобщей воинской повинности
- 4) рекрутской повинности

**A10** Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Воронцова и укажите название битвы, участником которой он был.

«В день генерального сражения в августе 1812 года на меня была возложена оборона редутов первой линии на левом фланге, и мы должны были выдержать первую и жесткую атаку 5 французских дивизий, которые одновременно были брошены против нас. Из 4 тысяч человек приблизительно на верней переключке оказалось менее трехсот...»

- 1) битва под Малоярославцем
- 2) битва у деревни Салтановка
- 3) битва на реке Березине
- 4) битва у деревни Бородино

**A11** В каком году был образован Союз Советских Социалистических Республик?

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1922 г.
- 3) в 1924 г.
- 4) в 1936 г.

**A12** Что из названного произошло в ходе Первой российской революции (1905-1907 гг.)?

- 1) свержение самодержавия
- 2) утверждение советской власти
- 3) уничтожение помещичьего землевладения
- 4) создание Государственной думы

**A13** Какое из перечисленных понятий относится к аграрной реформе П.А. Столыпина?

- 1) переселенческая политика
- 2) выкупные платежи
- 3) временнообязанные крестьяне
- 4) национализация земли

**A14** Что из названного относится к результатам индустриализации, проводившейся советским государством в 1930-е гг.?

- 1) расширение самостоятельности предприятий
- 2) рост числа промышленных предприятий
- 3) разрешение аренды мелких и средних предприятий
- 4) появление безработицы

**A15** Прочтите отрывок из документа и укажите пропущенную в тексте фамилию.  
«\_\_\_\_\_ – та "национальная" ось, около которой совершаются все эти перемены, постепенно усиливает титулы своей власти – по мере того как падает его авторитет. Пост министра юстиции в первом составе правительства он меняет на пост военного и морского министра первой коалиции; во второй он становится премьером вместо князя Львова, а после победы над генералом Корниловым, во время второго кризиса, принимает звание Верховного главнокомандующего <...> Борьба с Корниловым за диктатуру составляет кульминационный пункт его усилий удержаться у власти – и крутой переход к сдаче большевикам».

- 1) П.Н. Милюков
- 2) А.И. Гучков
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) С.Ю. Витте

**A16** Какое из названных событий относится к 1985 г.?

- 1) разоблачение культа личности И.В. Сталина
- 2) образование Содружества Независимых Государств
- 3) принятие Конституции СССР
- 4) начало проведения политики перестройки

**A17** Какое из названных литературных произведений посвящено Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.)?

- 1) роман Б.Л. Пастернака «Доктор Живаго»
- 2) поэма А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»
- 3) роман М.А. Шолохова «Тихий Дон»
- 4) поэма А.А. Блока «Двенадцать»

**A18** Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в РФ в начале 1990-х гг.?

- 1) оттепель
- 2) неосталинизм
- 3) железный занавес
- 4) многопартийность

**A19** Какая из перечисленных мер относится к экономическим реформам 1985–1991 гг.?

- 1) осуществление приватизации государственных предприятий
- 2) усиление директивного руководства экономикой
- 3) расширение самостоятельности предприятий
- 4) введение свободных цен

**A20** Что из названного является одним из результатов изменений, которые произошли в политической системе РФ в начале XXI в.?

- 1) создание Общественной Палаты РФ
- 2) принятие новой Конституции РФ
- 3) утверждение политических свобод, свободы совести и вероисповедания
- 4) создание законодательной Государственной Думы

## Часть 2

*Задания В1–В7 требуют ответа в виде одного-двух слов или последовательности цифр, которые следует записать в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на бланк следует указать только последовательность букв или цифр, без запятых, пробелов и прочих символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведенными образцами. Имена российских государей следует писать только буквами, без пробела (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1** Расположите в хронологическом порядке следующие имена. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Владимир Мономах
- 2) Всеволод Большое Гнездо
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Даниил Московский

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**В2** Установите соответствие между именами правителей и памятниками зодчества, созданными во время их правления. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

### ИМЕНА

### ПАМЯТНИКИ ЗОДЧЕСТВА

- |                    |                                       |
|--------------------|---------------------------------------|
| А) Иван III        | 1) Петропавловская крепость           |
| Б) Пётр I          | 2) Успенский собор Московского Кремля |
| В) Дмитрий Донской | 3) храм Христа Спасителя              |
|                    | 4) белокаменный Московский Кремль     |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

**В3** Какие два из перечисленных ниже государственных деятелей XIX в. занимались проведением реформ в России в царствование Александра II? Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) Е.Ф. Канкрин
- 2) Д.А. Милютин
- 3) М.Т. Лорис-Меликов
- 4) М.М. Сперанский
- 5) П.Д. Киселёв

Ответ: \_\_\_\_\_

**В4** Прочтите отрывок из статьи и укажите фамилию художника, о котором идёт речь.

«Талант живописца проявился во всех областях изобразительного искусства. Картины бытового жанра и поэтические полотна на сюжеты русских народных сказок, легенд, былин; иллюстрации к произведениям русских писателей и эскизы театральных декораций; портретная живопись и орнаментальное искусство; росписи на исторические сюжеты и архитектурные проекты — таков творческий диапазон художника. Его называли "истинным богатырём русской живописи". Он первым среди живописцев обратился к былинно-сказочным сюжетам <...> Автор "Алёнушки", "Богатырей", "Ивана-Царевича на Сером Волке" широко вошёл в массовое сознание».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В5** Что из перечисленного связано с революционными событиями 1917 г.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных. Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте без дополнительных символов.

- 1) переход к новой экономической политике
- 2) отречение Николая II
- 3) Кронштадтский мятеж
- 4) образование Временного правительства
- 5) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

Ответ: \_\_\_\_\_

**В6** Прочтите отрывок из работы современного историка и напишите, о ком идёт речь.

«Этого выдающегося учёного-естествоиспытателя называют создателем водородной бомбы. Но всю свою жизнь он выступал против испытаний ядерного оружия, был одним из лидеров зарождавшегося в стране правозащитного движения. За свою деятельность в 1980 г., уже будучи лауреатом Нобелевской премии мира, [он] был выслан без суда в город Горький и лишён звания трижды Героя Труда. Только с началом перестройки он смог вернуться в Москву».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В7** Установите соответствие между событиями и названиями периодов, когда эти события происходили. К каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго и внесите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

| <b>СОБЫТИЯ</b>                     | <b>ГОД</b> |
|------------------------------------|------------|
| А) проведение олимпиады в Москве   | 1) 1961 г. |
| Б) принятие Конституции РФ         | 2) 1980 г. |
| В) полёт первого человека в космос | 3) 1993 г. |
|                                    | 4) 1998 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
|   |   |   |

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

**Часть 3**

**Для ответов на задания этой части (С1–С4) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.**

**Прочтите отрывок из «Истории России» С.М. Соловьёва и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

«20 августа великий князь выступил из Коломны и, пройдя границы своего княжества, стал на Оке, осведомляясь о движениях неприятельских <...> Видя все полки свои в сборе, князь велел переправляться через Оку; в воскресенье <...> 1 сентября переправилось войско, в понедельник переехал сам великий князь, и шестого сентября достигли Дона. Тут приспела грамота от преподобного игумена, благословение от святого старца идти на татар <...> Часу в двенадцатом начали показываться татары: они спускались с холма на широкое поле; русские тоже сошли с холма, и сторожевые полки начали битву, какой ещё никогда не бывало прежде на Руси: говорят, что кровь лилась, как вода, на пространстве десяти вёрст, лошади не могли ступать по трупам, ратники гибли под конскими копытами...».

**С1** О каком сражении идёт речь? Назовите год этого события. Каков был итог этого сражения?

**С2** Назовите не менее трёх имён участников этого сражения.

**Выполните задания С3–С4, относящиеся к истории Второй мировой и Великой Отечественной войн.**

Одной из характерных черт международных отношений в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн стали регулярные встречи стран-участниц антигитлеровской коалиции. В ноябре-декабре 1943 г. состоялась встреча «большой тройки» в Тегеране.

**С3** Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трёх вопросов.

**С4** Приведите примеры других международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Укажите даты их проведения.

**Система оценивания экзаменационной работы по истории России****ЧАСТЬ 1**

За верное выполнение заданий А1–А20 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал номер только правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или больше ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

| № задания | Ответ |
|-----------|-------|
| A1        | 2     |
| A2        | 4     |
| A3        | 2     |
| A4        | 3     |
| A5        | 1     |
| A6        | 3     |
| A7        | 1     |
| A8        | 3     |
| A9        | 3     |
| A10       | 4     |
| A11       | 2     |
| A12       | 4     |
| A13       | 1     |
| A14       | 2     |
| A15       | 3     |
| A16       | 4     |
| A17       | 2     |
| A18       | 4     |
| A19       | 3     |
| A20       | 1     |

**ЧАСТЬ 2**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемые одно-два слова или последовательность символов – букв или цифр.

За верный ответ на каждое из заданий В1, В3, В4, В5, В6 выставляется 1 балл. За верный ответ на каждое из заданий В2 и В7 выставляется 2 балла, если верно указаны 3 элемента ответа; 1 балл, если верно указаны 2 элемента.

| № задания | Ответ    |
|-----------|----------|
| B1        | 1324     |
| B2        | 214      |
| B3        | 23       |
| B4        | Васнецов |
| B5        | 24       |
| B6        | Сахаров  |
| B7        | 231      |

**ЧАСТЬ 3**

Задания части 3 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий С1–С2 на анализ исторического источника ставится от 0 до 2 баллов. За задания С3–С4 на анализ исторической ситуации ставится от 0 до 2 баллов.

**С1** О каком сражении идёт речь? Назовите год этого события. Чем оно завершилось?

| Элементы ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)  | Баллы |
|---|-------|
| <b>Должно быть указано:</b><br>– название сражения: Куликовская битва;<br>– дата события: 1380 г.;<br>– сражение завершилось победой русского войска. |       |
| Верно указаны название сражения, приведена его дата, назван итог.   | 2     |
| Верно названы 1–2 любых элемента ответа.  | 1     |
| Элементы не названы или все названы неверно.  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

**C2** Назовите не менее трех имен участников этой битвы.

| Элементы ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)  | Баллы |
|---|-------|
| <b>Могут быть названы следующие участники Куликовской битвы:</b><br>– Дмитрий Донской;<br>– Владимир Серпуховской;<br>– Дмитрий Боброк-Волынский;<br>– Пересвет;<br>– Ослябя;<br>– Мамай. |       |
| Верно приведены 3 имени.  | 2     |
| Верно названы 1–2 имени.  | 1     |
| Элементы не названы или все названы неверно.  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

**C3** Какие вопросы обсуждались на международной Тегеранской конференции, проходившей в 1943 г.? Назовите не менее трех вопросов.

| Элементы ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)  | Баллы |
|---|-------|
| <b>Могут быть названы обсуждавшиеся вопросы:</b><br>– о сроках открытия второго фронта в Европе;<br>– о готовности СССР вступить в войну против Японии;<br>– о послевоенных границах в Европе;<br>– о совместных действиях в войне против Германии. |       |
| Верно названы 3 обсуждавшихся вопроса.  | 2     |
| Верно названы 1–2 обсуждавшихся вопроса.  | 1     |
| Элементы не названы или названы неверно.  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

**C4** Приведите примеры других международных конференций глав держав СССР, Великобритании и США в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Укажите даты их проведения.

| Элементы ответа и указания к оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)                              | Баллы |
|---|-------|
| <b>Могут быть названы конференции:</b><br>– Крымская (Ялтинская) – февраль 1945 г.;<br>– Берлинская (Потсдамская) – июль-август 1945 г. |       |
| Верно названы 2 конференции, указаны даты их проведения.  | 2     |
| Верно названа 1 конференция и дата ее проведения,<br>ИЛИ<br>названы только конференции, даты проведения не указаны.                     | 1     |
| Все элементы ответа названы неверно.  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |